

關注事項	策略 / 工作	預期效果	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
<p>1. 優化學與教，持續發展學生自主學習能力。</p> <p>2. 培養學生正向思維，發展學生潛能，促進學生成長。</p>	<p>【聘請 3 位教學助理】 協助下列計劃</p> <ul style="list-style-type: none"> • 小老師計劃/言語治療計劃/小一及小六銜接課程 • 3名學生的個別學習計劃 • 小一及早識別工作 • 支援SENCO及SENST，照顧有學習需要的學生，並跟進相關的文書工作 • 入班協作/小組輔導/個別輔導 • 小組訓練/遊戲活動 • 融合教育講座/共融文化活動 	<ul style="list-style-type: none"> • 學生能運用學習工具進行自學 • 學生能運用性格強項和潛能發展正向元素 	<p>全學年</p>	<p>【教學助理 3 名】#</p> <p>\$631,080</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 學生完成至少 2 個短期學習目標 • 透過各項訓練活動，教學助理能協助發展學生的正向價值觀，並推動他們的自主學習。 	<p>檢視學生個別學習計劃</p> <p>問卷調查</p> <p>學生課業</p> <p>觀察學生表現</p>	<p>副校長</p> <p>特殊教育需要統籌主任</p> <p>特殊教育支援老師</p>
		<ul style="list-style-type: none"> • 提升學生自我管理能 		<p>\$ 114,270</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 70% 學生認同訓練能提升他們的自我管理能 	<p>問卷調查</p> <p>觀察學生表現</p>	